

**Программа
работы социально-психолого-педагогической службы
МОУ СШ № 10**

«ШАГИ В БУДУЩЕЕ»

Информационная карта программы

Полное название программы: программа работы социально – педагогической службы МОУ СШ № 10 «Шаги в будущее»

Полное название учреждения: Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10.

Руководитель учреждения: Бесов Дмитрий Николаевич, директор.

Автор и разработчик программы: Рожкова Маргарита Валерьевна, социальный педагог.

Координатор программы: Карпенко Вера Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе.

Сроки реализации программы: в течение учебного года.

Краткое содержание программы: Программа предполагает осуществление трех взаимосвязанных между собой блоков, реализующихся параллельно друг другу.

Первый блок предусматривает проведение работы направленной на выявление детей, нуждающихся в помощи посредством анкетирования учащихся, опроса классных руководителей, посещения родительских собраний.

Второй блок направлен на дифференциацию полученной информации, планирование и осуществление комплекса мер, направленных на содействие в решении возникших проблем индивидуально для каждой семьи. В процессе реализации данного этапа предусматривается проведение ряда «контрольных точек» - мониторинга педагогического, социального и психологического состояния ребёнка на текущий момент времени с использованием соответствующих методик и социально-педагогических диагностик. Предусматривается работа, направленная на выявление семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, организацию и проведения с ними социально-реабилитационной работы.

Третий блок направлен на предупреждение возникновения девиантных проявлений среди учащихся, путем проведения разъяснительной работы среди учащихся, их родителей, классных руководителей и учителей, а также проведения ряда профилактических мероприятий, в которых предполагается использование таких методов, как групповой социально-педагогический тренинг, ролевая игра, лекция, беседа, дискуссия, а также диагностика и коррекция (при необходимости) тех или иных состояний ребёнка.

Актуальность программы:

В настоящее время всё больше обостряется проблема воспитания и социализации современной молодежи, в особенности, поколения подрастающего – детей и подростков.

Отсутствие цензуры в СМИ, снижение статуса социального института семьи, отсутствие понятия о социальных нормах, жизненных ценностях и приоритетах в современном обществе рождает устойчивую платформу для возникновения и развития различных девиаций, социальных заболеваний и прочих видах отклоняющегося поведения, что отражается, в первую очередь, на детях.

К сожалению, термины «бродяжничество», «беспризорность», «безнадзорность», «алкоголизм», «наркомания», «преступное поведение» всё чаще стали употребляться в сочетании со словами «ребёнок», «подросток». Пугает численность семей, состоящих на учёте в едином банке данных на семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Ввиду серьёзности складывающейся ситуации возникла необходимость строгой регламентации и структуризации действий всех служб и ведомств, работающих с семьёй и детьми. И в первую очередь – это структуризация действий школьной службы, где, как правило, и происходит выявление детей с девиантным поведением.

С этой целью на базе МОУ СШ № 10 разработана программа «Шаги в будущее», в ходе реализации которой планируется проведение комплексной работы с учащимися школы и их родителями по профилактике возникновения девиантного поведения и семейного неблагополучия, а также, работы, направленной на принятие комплексных мер для организации процесса повторной социальной адаптации для детей (семей) уже состоящих на учете (независимо от наименования).

Достоинства программы:

- в ее мобильности, вариативности в зависимости от степени девиаций, развития детей;
- в имеющихся возможностях для формирования навыков и приемов, способствующих самовыражению каждого подростка;
- в имеющихся возможностях для оказания помощи классному руководителю, учителям-предметникам, родителям строить учебно-воспитательную работу в системе, с учетом психологических и возрастных особенностей учащихся, отслеживая результаты;
- в создании условий для своевременной корректировки выявленных психологических проблем и совершенствования и оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Цель программы:

Организация процесса социализации учащихся, профилактика девиантного поведения, школьной дезадаптации, а также содействие в углублении процесса положительной социальной интеграции ребенка и семьи в целом.

Задачи программы:

1. Выявление и дифференцированный учёт детей и семей, нуждающихся в педагогической (или иных видах) помощи и/или в социально- педагогическом сопровождении.
2. Организация и проведение комплексной работы по профилактике девиантного (деликвентного/аддиктивного) поведения среди учащихся школы.
3. Развитие навыков социально одобряемого поведения за счет повышения общей коммуникативной культуры учащихся.

Целевая группа: учащиеся МОУ СШ № 10 (5-11 классы), а также, дети (семьи) состоящие на учете (независимо от наименования).

Технологии и методы реализации программы:

- психодиагностическое обследование;
- индивидуальное и групповое консультирование;
- методическое консультирование;
- тематические беседы с использованием буклетов;
- групповые дискуссии;
- занятия с элементами тренинга;
- занятия с элементами сказкотерапии;
- классные часы и родительские собрания с использованием мультимедийных средств;
- обучающие/развивающие игры и упражнения;
- ролевые игры;
- анализ конкретных ситуаций;
- элементы арт-терапии;
- элементы телесно-ориентированной терапии;
- проективные методы.

Механизмы реализации программы: Программа состоит из 3 взаимосвязанных и гармонично дополняемых друг друга этапов.

Ресурсное обеспечение программы:

Кадровые ресурсы

№	Наименование штатной единицы	Количество специалистов (чел.)
1	Координатор программы – заместитель директора по воспитательной работе	1
2	Руководитель программы – социальный педагог	1
3	Психолог (педагог - психолог)	1
4	Уполномоченный по правам ребенка	1
5	Медработник	1

Материально – техническая база

№	Наименование	Цель использования
1	Аудитория	Проведение групповых занятий с учащимися
2	Стулья	Использование в соответствии с количеством участников
3	Канцтовары	Использование при проведении групповых занятий
4	Мультимедийный проектор	Демонстрация тематических видеороликов
5	Музыкальный центр	Использование при проведении праздничных мероприятий
6	Портативный переносной компьютер (ноутбук)	Использование при демонстрации тематических видеороликов, презентаций, графической и текстовой информации

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Снижение численности учащихся, состоящих на различных видах учёта
2. Снижение количества учащихся, имеющих девиантное/агрессивное поведение
3. Повышение уровня социальной культуры и сознательности учащихся